

## Nuestro punto de partida

# Síntesis de la lluvia de ideas

- ¿Qué entendemos por sistematización?
- ¿Qué sistematización queremos desarrollar en la RUESS?

septiembre 2020

# ¿Quiénes somos? ¿Dónde estamos?



- **Richard Correa** UNaM - Universidad Nacional de Misiones - Facultad de Arte y Diseño
- **Claudia Rosana Bogado** UNaM - Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
- **María Alejandra AGUSTINHO** UNJu - Instituto de Investigaciones Economicas, Facultad de Ciencias Economicas,
- **Daniel Maidana** UNGS - Mesa de Economía Social - ICO
- **Inés Arancibia** UNGS - PAMES - Mesa de Economía Social - ICO
- **Manuel Suárez** UNGS/ICO y UBA, FSOC / IEALC
- **Rosana Sosa** UNICEN Olavarria. Facultad de Ciencias Sociales. Programa Economía Social Solidaria
- **Ramiro Luis Castro** Universidad Autónoma de Entre Ríos - Facultad de Ciencias de la Gestión
- **Mabel Silva** Universidad de Tierra del Fuego, Instituto de Desarrollo Económico.
- **Marcela Irene Calderón** UNSL - Universidad Nacional de San Luis-Facultad de Cs Economicas Juridicas y Sociales.
- **Oscar Garcia** UNSaM - Equipo de Trabajo en Economía Social, Solidaria y Popular/Cátedra Abierta de Solidaridad
- **Fernando Laya** UNLP - Prosecretaria de Políticas Sociales
- **Belén Sendín** UNLP - Prosecretaria de Políticas Sociales
- **Flavia Mariela Caceres** UNM Universidad Nacional de Moreno. Programa de Economía Social/Trabajo Social
- **Natalia Stein** UNPAZ. Departamento de Economía, Producción e Innovación Tecnológica

# Interés/experiencia en el tema

## ¿Qué estamos haciendo?

- sistematización de nuestra propia experiencia de **comercializadora**
- desarrollo de proyectos de **extensión**
- analisis de la **RUESS** como subsistema de conocimiento de y para la ES
- prácticas **del Trabajo Social**
- construcción de **criterios teórico-metodológicos**
- **tesis de posgrado** desde la sistematización
- apoyo **agricultura familiar y cooperativas**
- formacion e investigacion en **sistemas y politicas agroalimentarias**
- **analisis y visibilizacion** de la EPS

## ¿para qué que nos interesa la sistematización?

- incluir la mirada de otros, diálogos con el territorio
- construir una perspectiva teórico metodológica acordada
- documentar y organizar nuestras las experiencias
- construir conocimiento para investigacion, extension y docencia
- tener una narrativa emancipadora y con solidez conceptual
- observar, articular
- aportar a las políticas públicas y promoción de EPS
- reflexionar sobre nuestras prácticas y compartirlas
- persuadir a otrxs de la potencialidad de las nuevas prácticas económicas
- para poder incluir a la EPS en otras areas de conocimiento de la universidad
-

# ¿Qué entendemos por Sistematizar?

métodoS para:



## Registrar y ordenar información y datos

- Recoger datos, organizarlos y analizarlos.
- identificar distintas perspectivas y puntos de vista, agrupar y ordenarlos para que cada uno sea parte de un todo.
- Dar cuenta del proceso de acumulación cuantitativa y sus saltos cualitativos
- Procedimientos de registro, criterios de análisis, definición del (los) sujetos de la práctica reflexiva, modo de consideración de la dimensión teórica (diálogo teoría-práctica)

## Dialogar con otrxs actores del territorio

- Proceso dialogal, reflexivo y político en territorios determinados.
- Una escritura situada en un contexto social, político, económico.
- Identificar y aprender de/con otros actores en un momento y contexto determinado.
- reconstruir la reflexividad y subjetividad de lxs actores individual y colectivamente

## Reflexionar, problematizar nuestra experiencia

- desnaturalizar y transformar el acontecimiento social
- reconocer las disputas de sentido
- toma de distancia respecto de la práctica que permita dotarla de "trazabilidad"
- Generación de un tiempo y espacio para la reflexión crítica de la experiencia
- identificar nuestros conflictos, tensiones, límites y desafíos

## Recuperar saberes para construir conocimiento

- Ampliar el conocimiento disponible sobre un tema
- No sólo descripción desde la práctica, sino co-producción de conocimiento.
- Proceso de valorización de de saberes populares

## Sintetizar aprendizajes teórico-prácticos

- sintetizar como insumos que permitan reajustes en los procesos.
  - Vincular conceptos-procesos sociales
  - acompañar a lxs actores a conceptualizar su hacer.
- Construir vinculaciones parametrizadas para poder reproducirlas a futuro
  - descubrir aprendizajes y potencialidades

# ¿Quiénes son lxs sujetxs?



- **investigador/a o profesional que interviene** en ellas, nosotres mismos.
- **el sistematizador**, su rol es propiciar el trabajo de reflexión crítica por parte de los actores protagonistas del proceso.
- los profesionales, técnicos que acompañan las experiencias desde diferentes instituciones
- **actores universitarios** (docentes, estudiantes, no docentes, equipo de gestión)
- **Todxs lxs actores** involucrados en la ESSyP
  - **organizaciones** de la EPSS
  - sus dirigentes
  - las/os **trabajadores** de la EPSS
  - sus promotores
  - Quiénes llevan adelante **la experiencia concreta**.
  - emprendedores, productores, trabajadores autogestivos
- **Gobiernos** locales, provinciales y nacionales
- un **sujeto colectivo**. No se puede separar "los que piensan" de "los que hacen"

# ¿Qué experiencias sistematizar de la EPS?



- Las que sean relevantes para los ejes de trabajo de la Ruess que ya están conformados (Comunicación, Formación, Gestión, Sistematización, Mercados, Universidad, Géneros, Finanzas)
- Proyectos de extensión
- Prácticas de organizaciones sociales, cooperativas, grupos autogestivos
- experiencias de ESS en las que somos co-protagonistas y no solo las que "balconeamos"
- Todas aquellas de las cuales podamos aprender, sean ellas "exitosas" o "fracasos" que nos ayuden a pensar en los procesos, recuperar las voces de los actores, entre muchas otras cosas.
- Las de mayor escala y las que resuelven distintos tipos de problemas económicos con otras lógicas

Los actores y/o experiencias de EPS pueden **clasificarse según varios criterios**. Por el formato jurídico que asumen, por la actividad que realizan, por las necesidades que resuelven, por sus perfiles organizativos, etc. Por eso necesitamos diferenciar **dimensiones generales y específicas**, según cada caso.

## Algunos ejemplos:

**según formatos organizativos ,  
dimensiones específicas  
(aporte de Oscar UNSaM)**  
[click acá para ampliar este doc](#)

- agricultura familiar
- cooperativas
- mutuales
- ferias y mercados
- emprendimientos asociativos
- trueque
- finanzas solidarias
- trueque
- recicladores urbanos
- asociacionismo
- empresas recuperadas
- políticas públicas
- programas y proyectos universitarios
- otros

**según las necesidades que  
resuelven, dimensiones generales  
(aporte Malas Prácticas, UNGS)**  
[clic acá para ampliar este doc](#)

- generar trabajo e ingresos
- producir bienes y servicios
- comercializar
- producir activos (habitat, infraestructura, etc)
- abastecerse de bienes de consumo
- acceder y gestionar seguridad social
- financiar
- cuidar el medio ambiente
- cuidar a sus miembros/otros
- expresar
- educar, formar y capacitar
- institucionalizar
- recrear
- innovar

## ¿Qué aspectos sistematizar?

- **actores** participantes, diversidad, características
- **alcance** e incidencia de las experiencias en el territorio
- **alianzas y articulaciones** con otros actores, organizaciones sociales y de la ess
- **antecedentes**: "huella", historia, experiencias que influenciaron
- **aprendizajes**
- **comunicación**
- **contexto** socio económico, territorial e histórico (espacial y temporal).
- **decisiones y discusiones** en torno a algunos hitos de su trayectoria
- **desafíos** a futuro
- **dimensión educativa**: formación, capacitación
- **dimensión política**
- **conflictos y contradicciones**, factores de riesgo, tensiones, modos de resolverlos
- **formas de organización** y procesos institucionalización,
- **formas de participación**
- identificar **dimensiones generales y específicas** en función de las sub realidades
- **impactos y resultados**
- incidencia del **financiamiento**
- **las condiciones de posibilidad** para que los proyectos funcionen
- **las dimensiones emancipatorias**, es decir aquellas que corren las fronteras y atacan los fundamentos de la economía insolidaria
- **las estrategias**
- **necesidades sociales** a las que da respuesta
- **potencialidades y límites.**
- **problematización la cultura** de la solidaridad: los fundamentos solidarios y no estrictamente económicos de esta economía.
- **sentido, los valores, perspectiva**, marco teórico que fundamenta la propuesta
- **tiempo de desarrollo** que lo permita analizar
- vinculación con las **políticas públicas y el estado**

# ¿Qué enfoques o perspectivas deberíamos tener en cuenta?

- cuali y cuanti
- educación Popular
- enfoque interpretativo
- enfoque de reflexividad lógica de las prácticas sociales relacionales
- sistemas de matrices de datos
- enfoque de la economía social
- construcción de saberes
- epistemologías ampliadas
- enfoque territorial
- perspectivas críticas
- enfoque de la reproducción ampliada de la vida.
- mirada totalizadora
- contextualización de la vida cotidiana
- pluralidad de enfoques concurrentes
- epistemologías de las ausencias y de las emergencias, epistemologías del Sur, teoría crítica de las necesidades
- decolonialidad del saber
- ecología de Saberes
- co-construcción de conocimiento
- sistemas complejos
- constructivista social y económica del conocimiento
- enfoque de redes
- investigación-acción participativa
- enfoque empirista participativo



# ¿Qué dificultades recurrentes enfrentamos en la sistematización?



## **información y datos**

que información rescatar  
relevar datos primarios  
la organización de la informa



## **limitaciones de los equipos**

poco tiempo de los equipos de trabajo territorial  
falta o dificultad en los hábitos de escritura  
la tensión entre la práctica y el tiempo de reflexión.  
lo urgente se impone sobre lo importante  
sostener la sistematización en el tiempo



## **transferencias/devoluciones**

volcar en territorio el conocimiento construido  
aportar a la sostenibilidad de la EPS



## **institucionales**

la sistematización no paga (o paga poco)  
no siempre hay decisión de un balance.  
falta de compromiso institucional  
no se valora en la academia igual que la  
investigación o la evaluación



## **dificultades en los enfoques**

no reconocer dimensiones políticas  
perder de vista el horizonte de  
transformación de la EPSS  
miradas románticas o idealizadas  
mero voluntarismo.  
ausencia de mirada integral  
ser extremadamente críticos  
la racionalidad de hacer sin reflexión



## **ausencia o insuficiencia de los métodos**

falta de conocimiento sobre las  
herramientas  
no existencia de un método sistemático  
tener claves sobre cómo "relatar" lo  
transitado  
la autoreferencia  
identificar contradicciones y conflictos  
sintetizar nuestra voz y la de los actores  
poca claridad de objetivos  
para saber por qué y cómo sistematizar

# ¿Qué deberíamos aportar a la RUESS desde este GdT?

- insumos para a los dispositivos de comunicación de la RUESS: RUESSCOM, sitio web [www.ruess.com.ar](http://www.ruess.com.ar), Observatorios, Revista Otra Economía, etc.
- facilitar la sistematización, orientaciones metodológicas para que cualquiera pudiera hacerlo.
- guías e instrumentos de sistematización (observación, entrevista, cuaderno de campo)
- sitio web, plataformas, donde se compilen las experiencias
- herramientas para uso de: las organizaciones, educadores, promotores, equipos municipales
- un apunte acerca del/los enfoque que usemos
- diversos formatos de comunicación: cuadernillos, manuales, libros, foto-libro, revistas, audiovisuales, etc
- sistematizar juntxs
- repositorios de instrumentos metodológicos
- alimentar y dinamizar el uso del tesoro
- divulgación de las experiencias entre actores no especializados
- promover el debate, el intercambio y la producción de teoría y metodologías
- mejorar la idea de guías o de instrumentos, sino de procesos.
- criterios orientadores como brújulas, no guías, si metodologías comunes
- variedad de formatos flexibles para distintos usos,
- modalidades mixtas de implementación: alter y auto sistematización

# Propuestas para continuar el GdT



- compartir **una jornada donde intercambiamos ejemplos** de nuestras sistematizaciones y hagamos **análisis cruzado** entre nosotrxs
- consolidar y articular los **ejes de trabajo de la Ruess** que se han formulado hasta ahora
- pensar en **armar grupos por temas**: recopilación de sistematizaciones, textos, enfoques, instrumentos existentes.
- un **Foro** donde poder compartir experiencias, debates, materiales, preguntas, etc sería muy útil.
- **establecer un orden de prioridades** a la hora de avanzar para ir de lo más medular y fundante a lo accesorio.
- **formar un equipo que logre proponer orientaciones y acompañe** a quienes quisieran emprender este camino en sus comunidades.
- aprovechar las **herramientas virtuales** para encontrarnos e intercambiar ideas y propuestas
- **no excedernos** en reuniones
- proponernos **acciones concretas y objetivos alcanzables y que nos estimulen** a sostener el Grupo
- reforzar la **mirada interdisciplinaria**
- **rotar las coordinaciones**

# Primeras actividades

1. Lluvia de ideas en torno a las preguntas que nos hicimos y poder armar nuestro "punto de partida" en cuanto a metodológicas y enfoques de sistematización con las que trabajamos (reflejadas en esta presentación)

2. Compartimos bibliografía, apuntes, manuales, etc que usamos o proponemos compartir sobre sistematización

[CARPETA COMPARTIDA MATERIALES SISTEMATIZACION RUESS](#)

3. Presentación del Grupo para la página de la RUESS

<https://www.ruess.com.ar/sistematizacion-de-experiencias-nuevo-grupo-de-trabajo-en-la-ruess>

4. Lista de confirmados del Grupo de Trabajo.

[LISTA DE CONTACTOS Grupo Sistematizacion RUESS \(a completar\)](#)

5. 3 reuniones virtuales organizativas entre agosto y octubre

6. Taller de intercambio abierto en la Semana de la Economía Social de noviembre 2020