

EJE TEMÁTICO: Aportes desde la extensión al desarrollo local y regional.**TÍTULO: “El club de la huerta escolar, como espacio de integración y transformación social”.****AUTOR/ES:** ²Ottonello Gastón, ¹Lavin Julieta, ²Ruggia Ornela, ¹Coseano Maribel, ²Hongn Paula, ²Benavidez Ivana ²González Andrés.**INSTITUCIÓN/ES:** ¹Escuela de Nutrición de la Fac. de Cs. Médicas; ²Fac. de Cs. Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba; Programa INTA-ProHuerta.

Esc. de Nutrición. Avda. Enrique Barros s/n°. Cdad. Universitaria. Córdoba. CP.5000.tel. 351-5353687; e-mail esc-nutricion@fcm.unc.edu.ar y fax 351-5353687.

ORGANIZACIONES DE LA COMUNIDAD INVOLUCRADAS: Escuela Rural Bernardino Rivadavia. Ruta E53 s/N° Cno. Pajas Blancas Km.22. CP. X5111 y Centro de Salud Los Vascos. Comechingones s/n entre Uruguay y Diaguítas, B° Los Vascos, Río Ceballos, Córdoba.**INTRODUCCIÓN:** La huerta escolar (HE) no sólo es una oportunidad pedagógica, sino un espacio de producción colectiva y de transformación social que involucra a la comunidad educativa, las familias y comunidades cercanas. Además, constituye un dispositivo precursor de la seguridad y soberanía alimentaria y del desarrollo comunitario, facilita la reflexión y el debate desde la infancia sobre los modos de vida de las personas del espacio local y de la sociedad moderna.La presente experiencia, se enmarca en un proyecto extensionistaⁱ que tiene como espacio territorial la localidad de Pajas Blancas en la provincia de Córdoba, en el que se encuentra la Escuela Rural Bernardino Rivadavia, una escuela primaria pública emplazada sobre la ruta E53, espacio local amenazado por el avance inmobiliario y de la frontera sojera.**OBJETIVO:** Re-significar la HE desde un enfoque agroecológico, como un espacio colectivo para la transformación social y cultural junto a las familias de escolares que concurren a la escuela Bernardino Rivadavia.**RESULTADOS:** Se dio respuesta a la demanda de la comunidad educativa ante la complejidad del trabajo de los escolares y docentes en la HE; se impulsó el “Club de la Huerta” con participación de estudiantes de distintos grados, familiares, docentes y miembros de la comunidad u organizaciones locales; a través de un proceso organizacional se logró definir colectivamente un objetivo y su plan de trabajo a desarrollar en el ciclo lectivo 2015. El plan de trabajo consistió de tres instancias: la primera el abordaje teórico-práctico áulico sobre agroecología hortícola (organización de la siembra en la huerta, elaboración de compost, riego y cuidados de las plantas, siembra en almácigos, construcción de un herbario, insectos en la huerta, propiedades de las frutas y vegetales de la huerta, etc). La segunda instancia, de cooperación y socialización en la que cada actor social se involucró desde sus propias vivencias y saberes con huertas familiares propias o bien desde la participación en la HE. Luego, la tercera fue el trabajo práctico en la huerta, compartiendo con familiares y docentes, reconociéndose como productores de procesos sociales, culturales e institucionales que generan nuevos sentidos para la transformación social desde el modelo agroecológico. Se generaron procesos de empoderamiento territorial, a través de la doble-vía entre la vinculación escuela-familia, proyectar las prácticas agroecológicas de la HE y re-significarlas en la huerta familiar ya existente ó en la decisión de iniciar el desarrollo de una huerta familiar. Además, la vinculación socio comunitaria de la escuela con el equipo técnico de un Centro de Atención Primaria de la Salud para fortalecer las redes locales.**CONCLUSIONES:** La HE desde un enfoque agroecológico favorece un espacio integral en armonía con el ambiente y el desarrollo sustentable en que las personas pueden desarrollar sus potencialidades y desplegar una vida creativa y productiva conforme con sus necesidades e intereses.

ⁱ Soberanía alimentaria y agroecología. Promoviendo la producción, comercialización y consumo de alimentos sanos en el noroeste del gran Córdoba 2014-2016. Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba (SEU-UNC).



ReXuni
Red Nacional de Extensiones Universitarias



 VII Congreso Nacional de
Extensión Universitaria

Datos del autor referente para contactos:

Apellido y Nombre: Coseano, Maribel

Dirección: Huberman 1780, B° Nueva Italia

Ciudad: Córdoba

Provincia: Córdoba

CP: 5000

País: Argentina

Tel: 0351-2169887

E-mail: maribelcoseano@gmail.com